



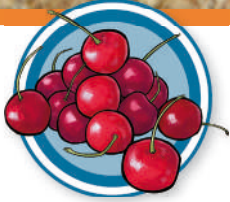
Resurse digitale



AMEC
Asociația Misionară pentru
Educarea Copiilor®
Pentru fiecare copil!























Decorarea sălii

Decorați sala de predare sau o altă zonă centrală din locul de tabără.

Dacă veți folosi sceneta zilei, ar fi bine să se desfășoare în această zonă.

- Baloți de paie
- Unelte de grădină: lopeți, greble, hârlețe
- O sperietoare de ciori
- Stegulețe festive
- Banner orizontal sau vertical (vezi *resurse digitale*)
- Jubal și Joy (vezi *personajele în resursele digitale*)

Decorul zilei

Următoarele decorațiuni sunt pentru o suprafață mai mică, poate în jurul unui ecran pentru PowerPoint sau într-un colț al zonei de predare. Aceste idei sunt legate de lecția în sine (*mai degrabă decât de tema secerișului*), deci ar trebui schimbate în fiecare zi.

ZIUA 1 Semne de întrebare mari, imprimate pe foi de diverse culori sau indicatoare

ZIUA 2 Cutii mari împachetate și decorate pentru a arăta ca niște cadouri (*Cuvintele/imaginile pot fi lipite pe partea din spate a cutiilor pentru a fi folosite în timpul lecției.*)

ZIUA 3 Imagini mari cu bani

ZIUA 4 O mulțime de sandale sau pantofi. (*Folosiți imagini sau împrumutați de la lideri.*)

ZIUA 5 Baloane pentru a sărbători nunta lui Rut și Boaz, și nașterea lui Obed



ZIUA 1

Alegeri

(Joy stă în față pregătindu-se – poate legându-și părul sau încălțându-se cu pantofii/cizmele. Jubal se îndreaptă spre ea.)

Jubal: Salut, Joy! Ce faci astăzi?

Joy: Salut, Jubal! Ce să fac, îl ajut pe tata la fermă (oftează), ca de obicei.

Jubal: *(Cu entuziasm)* Și eu. Îmi place să lipsesc de la școală ca să-l pot ajuta pe tata. Abia aștept să fiu destul de mare ca să pot conduce un tractor.

Joy: E fain de tine, că ești mai mare. Eu mai am de așteptat o veșnicie până când tata mă va lăsa să conduc un tractor.

Jubal: *(Cu sarcasm)* Iar începi, Joy. Trăiește așa cum ți-e numele – plină de bucurie, ca de obicei.

Joy: Îmi pare rău, Jubal. Mă gândesc la sâmbătă după-amiaza și nu sunt sigură ce să fac.

Jubal: Dar ce se întâmplă sâmbătă?

Joy: N-ai auzit? Vine bunica în vizită, iar eu am fost invitată la ziua de naștere a prietenei mele.

Jubal: Și ce vei face?

Joy: Nu știu. N-am fost acasă nici ultima dată când a venit bunica și tare aș vrea s-o văd. Dar petrecerea va fi super și n-aș vrea să lipsesc nici de acolo.

Jubal: Sună ca și cum ai de luat o decizie. Și familia din lecția noastră biblică are de luat o decizie. Ce-ar fi să asculți lecția înainte să te hotărăști?

Joy: Bună idee, Jubal. Mă întreb ce decizie trebuie să ia familia.



Acest moment scurt îi va ajuta pe copii să facă legătura între tema taberei secerișului și lecțiile biblice despre Rut. Alegeți doi lideri, costumați corespunzător pentru a ajuta la munca de la o fermă, care să aibă o scurtă discuție în fiecare zi. Jubal și Joy sunt un frate mai mare și o soră mai mică dintr-o familie de fermieri. Jubal are de obicei o atitudine pozitivă, dar Joy (Bucurie) nu se ridică întotdeauna la înălțimea numelui ei.

(Scenariile au fost scrise pentru contextul recoltei, în general. Puteți include exemple specifice de culturi relevante în situația în care vă aflați.)



ZIUA 2

Am ajuns? Cât mai avem?

(Joy și Jubal tocmai au ajuns acasă după un drum lung. Se îndreaptă spre partea din față a sălii și se opresc pentru a povesti.)

Joy: Jubal, dacă s-ar da un premiu pentru cel mai enervant frate, cred că tu l-ai câștiga!

Jubal: Dar ce-am făcut?

Joy: Ce-ai făcut? Nu te-ai auzit pe tot drumul până la piață? *(Imitându-l pe Jubal)* „Am ajuns?” „Cât mai avem?”

Jubal: Dar chiar ne-a luat o veșnicie să ajungem.

Joy: Știu, dar faptul că a trebuit să ascult cum repeți iar și iar aceeași întrebare, a făcut ca drumul să pară și mai lung.

Jubal: *(Sincer, cu o voce spășită)* Îmi pare rău.

Joy: E în regulă. Călătoria m-a făcut să mă gândesc la Naomi și la Rut care, la sfârșitul lecției noastre biblice de ieri, aveau de făcut o călătorie lungă. Mă întreb cât le-o fi luat să meargă din Moab în Betleem.

Jubal: Nu știu, dar *(numele învățătorului)* ne-a spus că au mers 85 de kilometri, deci le-a luat zile, nu ore ca să ajungă!

Joy: Mă întreb despre ce au vorbit pe drum.

Jubal: Probabil că Rut a rugat-o pe Naomi să-i vorbească despre Betleem.

Joy: Poate Naomi i-a povestit despre casa lor și despre unii cunoscuți de acolo.

Jubal: *(Rânjind/zâmbind)* Crezi că Rut a întrebat: „Am ajuns? Cât mai avem?”

Joy: Sper că nu a întrebat de prea multe ori, ca cineva pe care-l știu eu!

ZIUA 3

Timpul recoltei e distractiv

(Jubal bea un pahar cu apă, iar apoi încă unul dintr-o carafă cu apă. Joy se îndreaptă spre el și pare obosită.)

Joy: *(Își toarnă un pahar cu apă.)* Oh, Jubal, mi-e așa de sete! *(Bea niște apă.)* De ce trebuie să ajutăm pe câmp când e așa de cald?

Jubal: Nu-i chiar așa de cald, Joy, și chiar îmi place la timpul recoltei – e așa distractiv!

Joy: Da? Numește tu măcar un lucru distractiv.

Jubal: Îmi place mult să-mi petrec toată ziua ajutându-l pe tata și pe ceilalți lucrători, și-mi place când luăm prânzul împreună, și-mi place că pot mânca eu fructele care sunt un pic „stricate”!

Joy: Ai spus trei lucruri, eu am zis să-mi spui unul.

Jubal: Atunci să fie patru – cel mai mult la timpul recoltei îmi place când stăm împreună la sfârșitul unei zile grele de muncă și spunem povestiri amuzante!

Joy: *(Rânjind/zâmbind)* Partea aia îmi place și mie.

Jubal: Mi s-a părut foarte interesant să aud în lecția noastră biblică despre timpul secerișului în Betleem. N-am mai auzit de culesul orzului în urma secerătorilor până acum? Tu?

Joy: Nu. Nu cred c-a fost prea distractiv pentru Rut să meargă în spatele secerătorilor și să culeagă spicele și boabele rămase în urma lor.

Jubal: Știu, dar Boaz i-a făcut munca mai ușoară când le-a spus muncitorilor să lase în mod intenționat mai multe spice în urmă.

Joy: Boaz părea un tip de treabă. Mă întreb ce știa Naomi despre el, iar Rut nu.

Jubal: Și eu m-am gândit la asta. Nu-mi vine să cred că *(numele învățătorului)* ne-a făcut să așteptăm până astăzi ca să aflăm!



ZIUA 4

O idee nebunească

(Joy și Jubal tocmai au venit de afară în casă fiindcă plouă. Joy își scutură umbrela. Jubal își dă jos haina și o scutură.)

Joy: Ce zi, Jubal!

Jubal: Da, am crezut că vom reuși să strângem toată recolta înainte să înceapă ploaia.

Joy: L-am auzit pe tata spunând că ultimul câmp va trebui să aștepte până când totul se va usca din nou.

Jubal: Of, atunci și ideea mea va trebui să aștepte.

Joy: Ce idee?

Jubal: Ți-amintești cum Boaz și oamenii lui au dormit la aria de treierat, lângă cereale?

Joy: (Pare intrigată) D-a?

Jubal: N-ar fi distractiv să facem și noi la fel la sfârșitul recoltei? L-am putea întreba pe tata dacă ne lasă să dormim în hambar.

Joy: Să dormim în hambar? Ce idee nebunească! Parc-ai fi Naomi din lecția noastră biblică. Nu pot să cred c-a trimis-o pe Rut la aria de treierat noaptea, ca să vorbească cu Boaz!

Jubal: Recunosc că planul lui Naomi pare un pic nebunesc, dar ce grozav că Boaz este gata s-o răscumpere. Mă întreb ce va spune ruda cea mai apropiată.

Joy: Și eu. O să mă gândesc și eu la ideea ta nebunească. Poate va fi distractiv.



ZIUA 5

Sărbătoare și bucurie

(Jubal are în mâini un instrument muzical, și vine spre Joy care este deja în față.)

Jubal: Salut, Joy! Te-ai hotărât dacă vii la sărbătoare?

Joy: (Pare confuză) Ce sărbătoare, Jubal?

Jubal: Noaptea dormită în hambar – tata zice că avem voie.

Joy: Somnul e o sărbătoare? De asta ai adus (numele instrumentului muzical)?

Jubal: (Rânjind/zâmbind) Da, va fi o sărbătoare acum că am strâns toată recolta. Și nu există sărbătoare fără muzică.

Joy: Bineînțeles că nu, și mai ales dacă te cheamă Jubal, după numele primului muzician din Biblie! Va fi și mâncare? (Explicație pentru învățător – în română, Jubal este Iubal, dar pentru acest text, întrucât am preluat numele Joy, am păstrat și numele Jubal, tot ca în engleză.)

Jubal: O da, muzică și mâncare delicioasă.

Joy: Atunci contează pe mine.

Jubal: Cred că va fi o sărbătoare și în lecția noastră biblică de astăzi.

Joy: Da – Boaz și Rut se vor căsători! Ce frumos! Dar Rut și Naomi n-au aflat încă!

Jubal: Este uimitor când te gândești la toate lucrurile care li s-au întâmplat lui Rut și Naomi și vezi cum a împlinit Dumnezeu planurile Sale în viața lor. Mă întreb ce altceva se va întâmpla în lecția de astăzi?





Timpul de părtășie

Răspunsuri și sugestii
pentru discuții ulterioare

Scopul principal al timpului de părtășie este de a consolida învățătura biblică și de a dezvolta aplicația prin discuții în grup. Un scop secundar este ca toți copiii să aibă notate unele dintre lucrurile învățate. Este important ca cei cărora nu prea le place să învețe să vadă Timpul de părtășie ca pe o activitate distractivă și nu ca pe o temă de școală. Sunt pregătite puzzle-uri pentru fiecare zi ca să ajute la „spargerea gheții”. Încurajați-i pe copii să participe și felicitați-i pentru răspunsurile lor – acest lucru le va crește încrederea pe măsură ce devin tot mai relaxați în a-și împărtăși gândurile și ideile. Încercați să nu discutați tot timpul, dar evitați și pauzele lungi și stânjenitoare. S-ar putea să constatați că doar în ziua trei sau patru va avea loc o discuție mai profundă. Dacă nimeni nu are nimic de adăugat, nu ezitați să treceți la următoarea întrebare. Totodată, este bine să repetați versetul de memorat de câteva ori pe fiecare zi cu grupul de la Timpul de părtășie.

Ziua 1

(Liderii citesc Rut 1:1-19a)

La începutul fiecărui Timp de părtășie este dat textul biblic pentru lecția biblică ce li s-a predat copiilor mai devreme în cursul zilei. Îndemnați copiii să citească textul în timpul lor liber și citiți unele versete împreună cu ei acum. Pentru ziua 1, ați putea citi Rut 1:16-18.

1 CHILION, NAOMI, MAHLON, ELIMELEC.

2 TOATE CĂSUȚELE TREBUIE BIFATE.

Amintiți-le copiilor că Rut și Orpa au copilărit și au crescut închinându-se unor dumnezei falși în legătură cu care lucrurile de mai sus nu erau adevărate – apoi au auzit cât de uimitor este singurul Dumnezeu adevărat! Întrebați copiii dacă au învățat ceva despre Dumnezeu astăzi, ceva ce nu știau înainte.

3 CITEȘTE CUVÂNTUL LUI DUMNEZEU ȘI FĂ ALEGERI ÎNȚELEPTE. Dezvoltă acest răspuns în timp ce povestești cu copiii. Cum faci alegeri înțelepte? Rugându-L pe Dumnezeu să te călăuzească. Ascultând de Cuvântul Lui.

4 Discutați împreună. Discutați despre cât de normal este să vrei să scapi de probleme și să vrei să fii plăcut. Concentrați-vă pe ceea ce spune Biblia și pe modul în care cea mai înțeleaptă alegere este ca întotdeauna să mergi pe calea lui Dumnezeu. Poți avea încredere că Dumnezeu te va ajuta să-i explici prietenului tău că nu vrei să faci ceva greșit. Dacă aveți timp, puteți dezvolta această discuție întrebând: Dacă prietenul tău ți-ar cere să-l ajuti să ia o hotărâre, cum l-ai ajuta? Câteva moduri: roagă-te pentru el/spune-i să vorbească cu un

adult/citește Biblia/spune-i ce ai face tu într-o situație similară.

5 Discutați împreună. Trebuie să vii la Dumnezeu pe calea pregătită de El – crezând în Fiul Lui, Domnul Isus Hristos.

Ziua 2

(Liderii citesc Rut 1:19 -2:20a)

Citiți Rut 2:14-16 cu copiii.

1 ÎMI DĂRUIEȘTE LUCRURI, MĂ ASCULTĂ, MĂ AJUTĂ, PETRECE TIMP CU MINE.

2 PERFECTĂ, SUPER-GENEROASĂ, NU SE SCHIMBĂ, DĂ PE DINAFARĂ. În funcție de situația de acasă, este posibil ca unii dintre copii să nu înțeleagă prea bine ce înseamnă dragostea. Subliniați faptul că dragostea lui Dumnezeu nu este ca dragostea omenească, ci este întotdeauna absolut perfectă. Întrebați cum își arată Dumnezeu dragostea față de noi în fiecare zi (Iacov 1:17). Exemple: dându-ne mâncare, viață, casă, haine, familie. Poate ar fi bine să-i ajutați pe copii să proceseze aceste lucruri, și să le explicați că, deși părinții lor le cumpără mâncare sau haine, la urma urmei, Dumnezeu este Cel care le dăruiește toate aceste lucruri.

3 Discutați împreună. Ne-am născut în afara familiei lui Dumnezeu și suntem păcătoși.

4 Discutați împreună. Dumnezeu L-a trimis pe Fiul Său, Isus, în lume ca să moară pe cruce. Isus a luat pedeapsa pentru păcat asupra Lui. Astfel, oricine crede în El poate să aibă păcatele iertate. Subliniați cât de uimitor este acest fapt!

5 Discutați împreună. Purtându-ne cu bunățate, răbdare, înțelegere și iertare (îndeamnă copiii să dea exemple). Încercați să dezvoltați discuția – sunt oameni pe care vă e greu să-i iubiți? Amintiți-vă că Dumnezeu v-a dat dragostea Sa (Romani 5:5). Duhul Sfânt vă va ajuta să-i iubiți.

Ziua 3

(Liderii citesc Rut 2:10 -3:13)

Citiți Rut 3:9-13 cu copiii.

1 RUDĂ, SĂ PLĂTEASCĂ PREȚUL.

2 Discutați împreună. Avem o problemă mare în relația cu Dumnezeu pentru că nu L-am ascultat. Trebuie să plătim pentru lucrurile greșite pe care le facem împotriva Lui. Plata este imensă și oribilă. Avem nevoie de cineva care să plătească prețul pentru noi.

Folosiți această întrebare pentru a verifica dacă copiii au înțeles paralelele dintre lecția biblică și ei înșiși. Puneți întrebări despre „problemele” pe care le aveau Naomi și Rut (nu aveau un soț care să se îngrijească de ele și să le protejeze, erau în pericol ca numele lor de familie să se stingă și să-și piardă moștenirea în țară). Apoi discutați despre marea problemă pe care o avem noi, oamenii.

3 SĂ CUMPERE PĂMÂNTUL ȘI SĂ SE CĂSĂTOREASCĂ CU RUT.

4 Discutați împreună. Domnul Isus a venit pe Pământ și S-a născut ca orice copil, deci El este „înrudit” cu noi. El a plătit prețul pentru păcat când Și-a dat viața murind pe cruce.

5 Discutați împreună. Să-L fi rugat pe Isus să fie Răscumpărătorul tău, crezând numai în El și în ceea ce a făcut El pentru tine pe cruce, pentru a fi iertat. Îndemnați copiii să se gândească la prețul uriaș pe care L-a plătit Isus.

Verificați nivelul de înțelegere al copiilor și provocați-i să răspundă.

Ziua 4

(Liderii citesc Rut 3:13 -4:11a)

Citiți Rut 4:8-10 cu copiii.

1 Discutați împreună. Puteți întreba copiii care este legătura dintre fiecare cuvânt și lecție.

Rut i-a cerut lui Boaz să fie **răscumpărătorul** ei. Boaz a rugat-o pe Rut să-i întindă **haina** ca să-i poată da mult **orz**.

Naomi i-a spus lui Rut să **fie liniștită** până când Boaz se va întoarce.

Oamenii de la poarta orașului au fost **martori**.

Dumnezeu a dat **Biblia** și **Duhul Sfânt** pentru a-i ajuta pe copiii Lui să știe sigur cine este Mântuitorul lor și ce a făcut El pentru ei.

2 ORDINEA CORECTĂ (vezi Rut 3:11, 17 și Rut 4:4, 10)

1. Nu te teme, voi face tot ce vei zice.
2. Nu te întoarce cu mâna goală la soacra ta.
3. Dacă vrei s-o răscumperi, răscumpăr-o.
Eu sunt următorul după tine cu drept de răscumpărare.
4. Voi sunteți martori astăzi.

3 DUMNEZEU, OM, PUTERE, ÎNTOTDEAUNA, VEȘNIC, SEMN. Îndeamnă copiii să pună întrebări despre orice lucru pe care nu-l înțeleg. Subliniați cât de uimitor este Domnul Isus este – nu există absolut nimeni ca El.

4 Discutați împreună. Discuția poate include următoarele aspecte: Când un copil crede în Domnul Isus, Duhul Sfânt vine să locuiască în el. Duhul Sfânt ne ajută să înțelegem Biblia și folosește Cuvântul lui Dumnezeu ca să-i ajute pe copiii Săi să fie siguri de cine este Isus și ce a făcut El pentru ei. Provoacăți-i pe cei care nu au crezut încă în Isus să facă acest lucru astăzi.

Ziua 5

(Liderii citesc Rut 4:11-22)

Citiți Rut 4:13-17 cu copiii.

1 BOAZ, RUT, BĂIEȚEL, ÎNGER, MÂNTUITORUL, IESLE. Subliniați cât de uimitor este Dumnezeu. Au trecut sute de ani între nașterea bebelușului Obed și a bebelușului Isus. Prin tot ce s-a întâmplat între timp, Dumnezeu lucra la împlinirea planurilor Lui minunate.

2 BUN, IUBITOR, ȘTIE, BUNE, PUTERE, PLANURILE, NIMIC, GREU.

3 ALES, DUMNEZEUL, ISUS, RĂSCUMPĂRĂTORUL, ASEMENEA. Povestiți cu copiii despre întoarcerea lui Naomi în Moab. Credea ea că planurile lui Dumnezeu erau minunate? De ce nu? Există momente în care unui copil al lui Dumnezeu de astăzi i-ar putea fi greu să-și amintească faptul că planurile lui Dumnezeu sunt minunate? Ce-ați putea face atunci?

4 Discutați împreună. Dumnezeu va continua să lucreze în copii, prin Duhul Său Sfânt, schimbându-i și ajutându-i să fie tot mai mult ca Isus.

Îndemnați copiii să-l mulțumească lui Dumnezeu pentru planurile Lui minunate și începeți o discuție despre ceea ce au învățat din cartea lui Rut. Care a fost partea voastră preferată/cea mai puțin preferată? Ce v-a pus pe gânduri cel mai mult? Veți face ceva diferit de acum încolo?



Când alegeți gustările, țineți cont de alergiile alimentare.

ZIUA 1 Brioșe ornate cu semne de întrebare

ZIUA 2 Gustări/dulciuri în formă de inimioară

ZIUA 3 Bani de ciocolată

ZIUA 4 Jeleuri în formă de căpșuni (*fructe*)

ZIUA 5 Gustări/dulciuri potrivite pentru o nuntă sau nașterea unui copil

Gustări care pot fi folosite în orice zi

- Orice fruct local în sezon (*căpșuni, cireșe, prune, afine, piersici, etc.*)
- Pahare cu budincă „de pământ” (*rețeta inclusă*)
- Gustări din cereale, în formă de baloți de paie (*rețeta inclusă*)
- Gustări morcovi (*rețeta inclusă*)



Pahare cu budincă „de pământ”

Acest desert amuzant îi va face pe copii să strige „Mai vrem!”.

Ingrediente:

- 270 grame zahăr tos
- 40 grame pudră de cacao naturală, neîndulcită
- 40 grame mălai
- 2 grame sare
- 1 litru lapte integral
- 40 grame unt nesărat, înmuiat la temperatura camerei
- 10 grame esență de vanilie
- 24-30 biscuiți Oreo
- 24 viermi gumați

Instrucțiuni pentru budinca de ciocolată:

(Rețeta este pentru patru căni de budincă, suficientă pentru opt porții din acest desert.)

1. Amestecați zahărul, pudra de cacao, mălaiul și sarea împreună într-o cratiță medie. Puneți cratița la foc mediu. Continuați să amestecați și adăugați încet laptele. Amestecați până când ingredientele s-au amestecat bine.
2. Aduceți la fierbere, încet, amestecând ocazional. Acest lucru va dura aproximativ 10 minute; nu vă grăbiți. Când amestecul începe să fiarbă în centru, amestecați constant și lăsați-l să fiarbă încă un minut. Budinca este gata când stă pe spatele unei linguri fără a picura.
3. Luați de pe foc și adăugați untul și esența de vanilie amestecând.
4. Lăsați budinca să se răcească timp de 5 minute, după care o puteți acoperi cu folie alimentară. Puneți folia direct pe suprafața budincii ca să nu se formeze o pojghiță. Puneți la frigider timp de o oră. Budinca va fi destul de fluidă, dar este gata.
5. Măcinați biscuiții Oreo cu un robot de bucătărie.

Umpleți paharele de budincă

1. Stratul de biscuiți fărâmițați are aproximativ un centimetru grosime, iar cel de budincă este de peste un centimetru. Cantitatea de budincă pe strat este de aproximativ 75 grame. Fiecare pahar ar trebui să aibă un strat de biscuiți la bază, urmat de un strat de budincă, apoi unul de biscuiți, urmat de unul de budincă, terminând cu un strat de biscuiți deasupra. Pentru a finaliza paharele, adăugați trei-patru viermi gumați deasupra.
2. Puneți la frigider paharele astfel umplute timp de trei ore sau peste noapte, așa încât budinca să se închege suficient.
3. Ce rămâne se poate păstra în frigider până la trei zile.

Dacă ingredientele pentru budincă sunt dificil de adus la tabără sau budinca este dificil de făcut acolo, cumpărați budincă de ciocolată sau vanilie la pahar, și puneți-i deasupra un strat de biscuiți zdrobiți.

Gustări din cereale în formă de baloți din paie



Această gustare pe bază de cereale este și mai distractivă purtată de un tractor de jucărie! Puteți face baloți galbeni de paie, verzi de fân – sau combinați!

Ingrediente:

- 850 grame de marshmallows
- 170 grame unt sărat
- 420 grame cereale crocante de orez (*crispy rice*)
- 1,5 linguriță sare de mare
- 1,5 linguriță esență de vanilie
- Colorant alimentar galben și verde

Instrucțiuni:

(Rețetă pentru 48 de porții)

1. Topiți untul la foc mic, într-o cratiță mare și adâncă.
2. După ce untul s-a topit, adăugați marshmallows și amestecați până se topesc (3-6 minute).
3. Odată ce amestecul de unt/marshmallow este omogen, se ia cratița de pe foc, se adaugă esența de vanilie și se amestecă bine. Se adaugă câteva picături de colorant alimentar și se amestecă. Dacă faceți baloți de paie, folosiți colorantul alimentar galben. Dacă sunt baloți de fân, folosiți colorantul verde (sau amestecați o cantitate egală de galben și albastru).
4. Adăugați cerealele de orez crocante și sarea de mare în cratiță și amestecați bine, iar apoi turnați rapid amestecul în tava de copt unsă.
5. Folosiți o spatulă unsă sau mâinile unse pentru a apăsa ușor amestecul în tava de copt până când partea de sus este nivelată.
6. Lăsați desertul la temperatura camerei până se răcește, adică aproximativ o oră.
7. Tăiați porții dreptunghiulare. Puteți folosi tractoare de jucărie în care să fie aranjate bucățile.





Gustări cu morcovi

Aceste gustări sărate îi vor ajuta pe copii să reziste cu brio până la următoarea masă!



Ingrediente:

- Umpluturi pregătite dinainte: salată de pui, humus, salată de ton, salată de ouă fierte, salată de vinete, zacuscă etc.
- Frunze verzi de țelină, pătrunjel, mărar, etc.
- Aluat de croasant ținut la frigider,

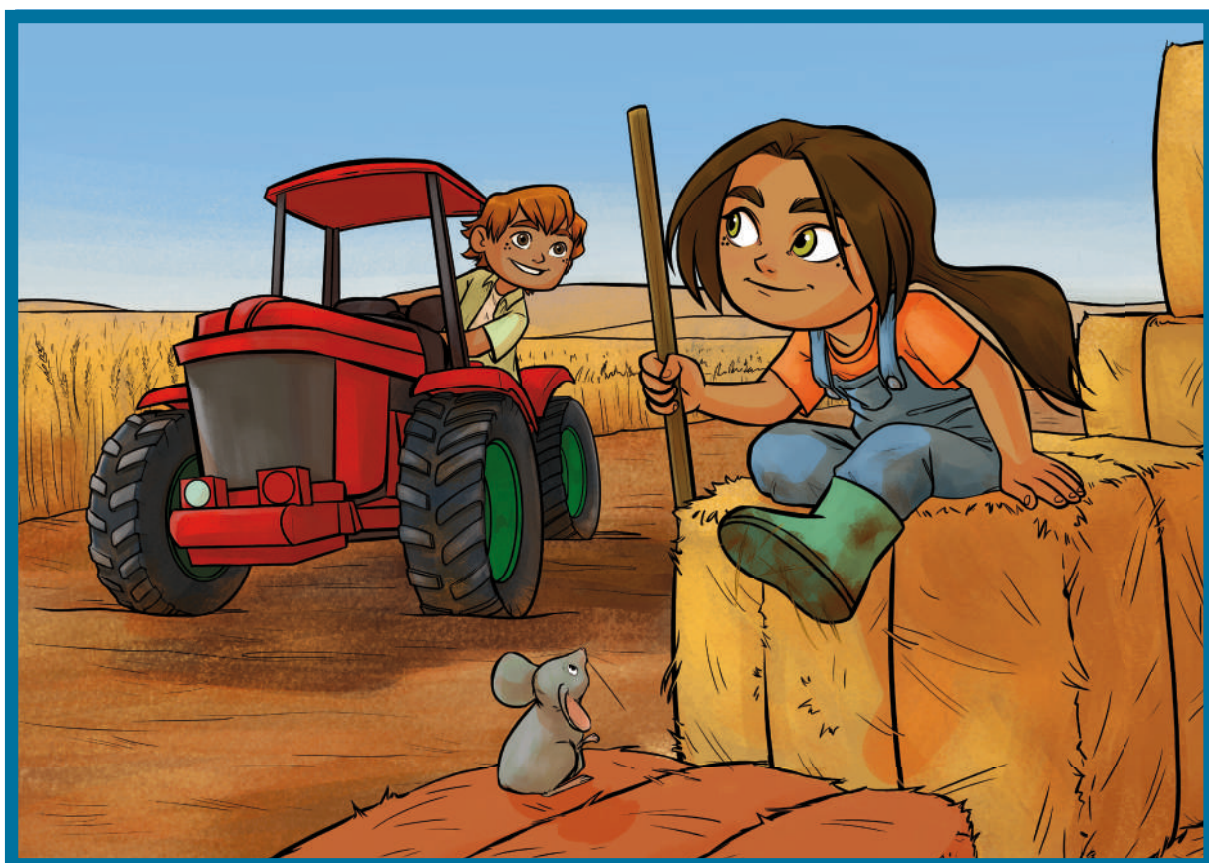
Instrucțiuni:

1. Preîncălziți cuptorul la 190 de grade Celsius. Tapetați o tavă cu foaie de copt.
2. Pregătiți o folie de aluminiu de 30 x 30 cm pentru fiecare persoană. Îndoțiți fiecare bucată în sferturi. Puneți degetul mare stâng în colțul din stânga jos al fiecărui pătrat și, cu mâna dreaptă, rulați fiecare foaie de aluminiu în formă de con. Ungeți ușor fiecare con cu spray de gătit.
3. Derulați aluatul de croasant și tăiați-l în fâșii de 2,5 cm pe lungime. Începând de la capătul ascuțit, înfășurați fiecare fâșie în jurul conurilor, suprapunând aluatul foarte ușor pe măsură ce este înfășurat. Aluatul nu va ajunge să acoperiți în întregime părțile laterale ale foliei de aluminiu, dar acest lucru este în regulă. Așezați fiecare con pe foaia de copt pregătită.
4. Coaceți conurile în cuptorul preîncălzit până devin aurii, adică 8-10 minute. Lăsați să se răcească ușor înainte de a îndepărta cu grijă folia de aluminiu din fiecare cornet de aluat.
5. Umpleți fiecare con cu umplutura pregătită, apăsând ușor pentru a umple până la vârf. Așezați o frunză de țelină/pătrunjel/mărar în partea de sus a fiecărui rulou și serviți.

Nume:

Găsește diferențele

Găsește și încercuiește 10 diferențe în imaginile de mai jos.



Nume: _____



Litere amestecate

Literele din cuvintele de mai jos s-au amestecat. Descoperă cuvintele din fiecare categorie și folosește-le pentru a completa spațiile libere. Folosește culoarea spațiilor libere pentru a alege cuvintele din categoria potrivită. Unele cuvinte sunt folosite de mai multe ori.

Persoană



tru _____
mniao _____
lmcielee _____
haomln _____
niihcol _____
oabz _____

Loc



arisle _____
etlbmee _____
ambo _____

Lucru



mfaoeet _____
cmrânae _____
zro _____

A fost o _____ în țara _____.
_____ și soția lui, _____, au plecat
în _____, împreună cu copiii lor _____ și
_____, ca să găsească _____. În timp ce erau acolo,
fiii s-au căsătorit cu două femei, numite _____ și Orpa. Din
nefericire, _____, _____ și _____ au
murit.

_____ a auzit că în _____ este iarăși
_____, așa că a plecat din _____ cu _____
și Orpa, dar Orpa s-a întors înapoi. După ce au ajuns în orașul natal al
lui _____, _____, _____ s-a dus să
culeagă spice de _____ pe câmpul lui _____, care
s-a purtat cu bunătate față de ea.

Nume:



Termină tabloul

Desenează ce crezi tu că ai vedea într-o livadă de meri sau într-un lan de porumb.





Numele echipei:

**Bifează căsuța după ce ai făcut poza lucrului respectiv.
Include și membrii echipei în poză, atunci când este posibil.**

- ☐ O parte dintr-o mașină agricolă
- ☐ Un pom fructifer
- ☐ O lopată, sapă sau greblă
- ☐ O albină sau un fluture
- ☐ Semințe, fructe de pădure sau nuci
- ☐ Un animal pe care s-ar putea să-l vezi la o fermă
- ☐ Echipa mimează că face diferite lucrări la o fermă
- ☐ O persoană cu mâinile foarte murdare de noroi
- ☐ Ouă
- ☐ Un gard
- ☐ Un pârau, un iaz sau un furtun de grădină
- ☐ Paie sau fân

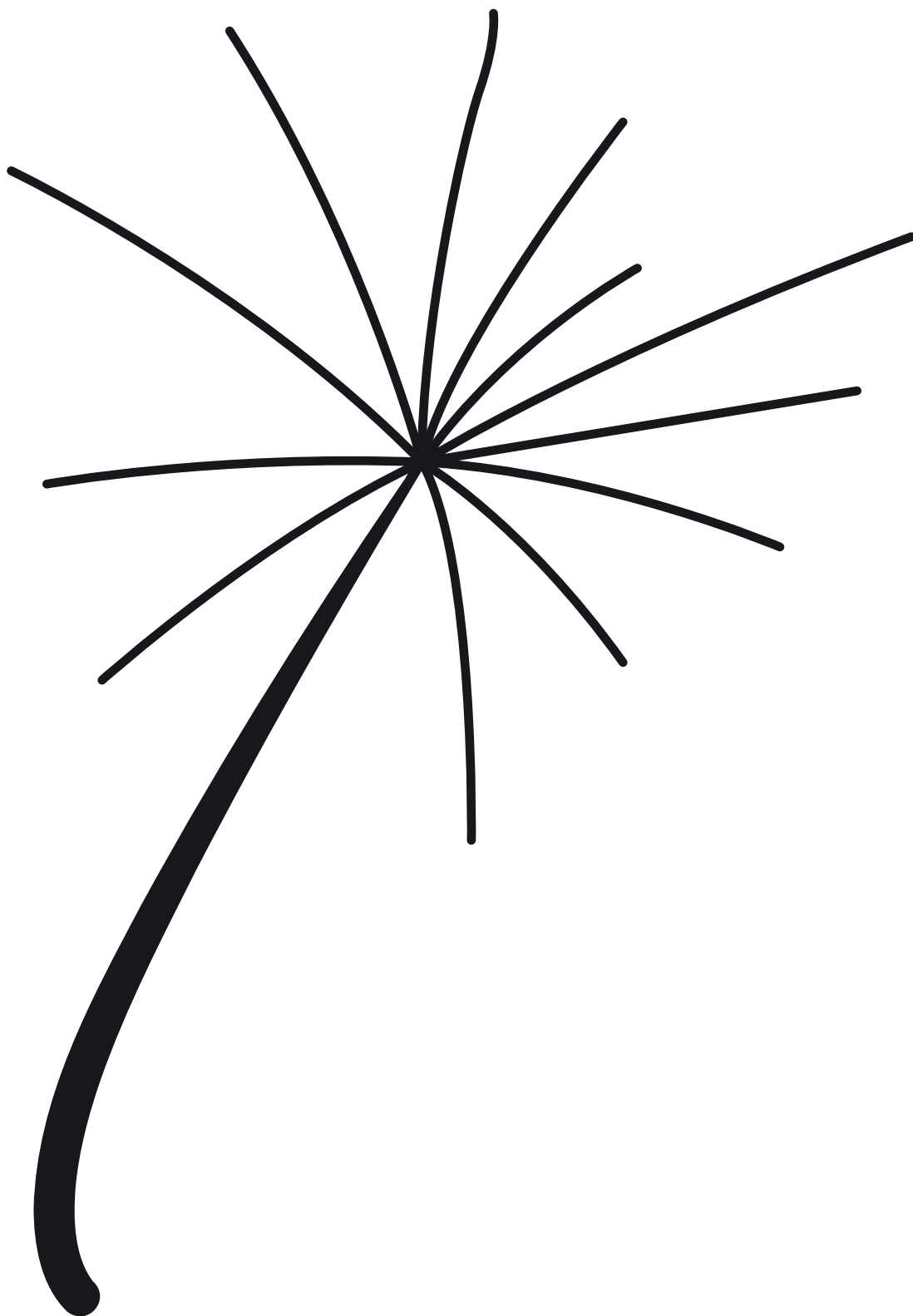


Numele echipei:

**Bifează căsuța după ce ai făcut poza lucrului respectiv.
Include și membrii echipei în poză, atunci când este posibil.**

- ☐ O parte dintr-o mașină agricolă
- ☐ Un pom fructifer
- ☐ O lopată, sapă sau greblă
- ☐ O albină sau un fluture
- ☐ Semințe, fructe de pădure sau nuci
- ☐ Un animal pe care s-ar putea să-l vezi la o fermă
- ☐ Echipa mimează că face diferite lucrări la o fermă
- ☐ O persoană cu mâinile foarte murdare de noroi
- ☐ Ouă
- ☐ Un gard
- ☐ Un pârau, un iaz sau un furtun de grădină
- ☐ Paie sau fân

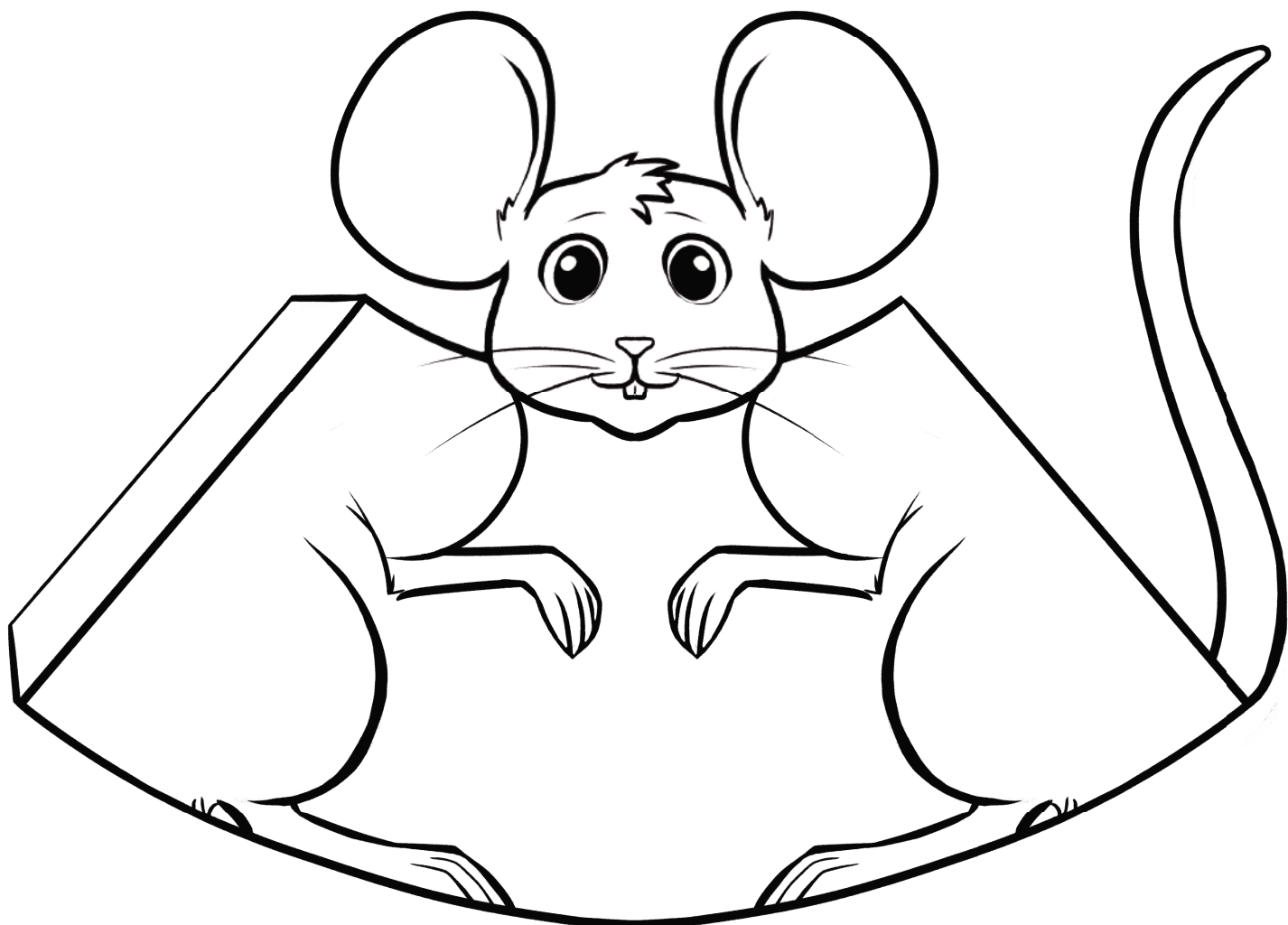
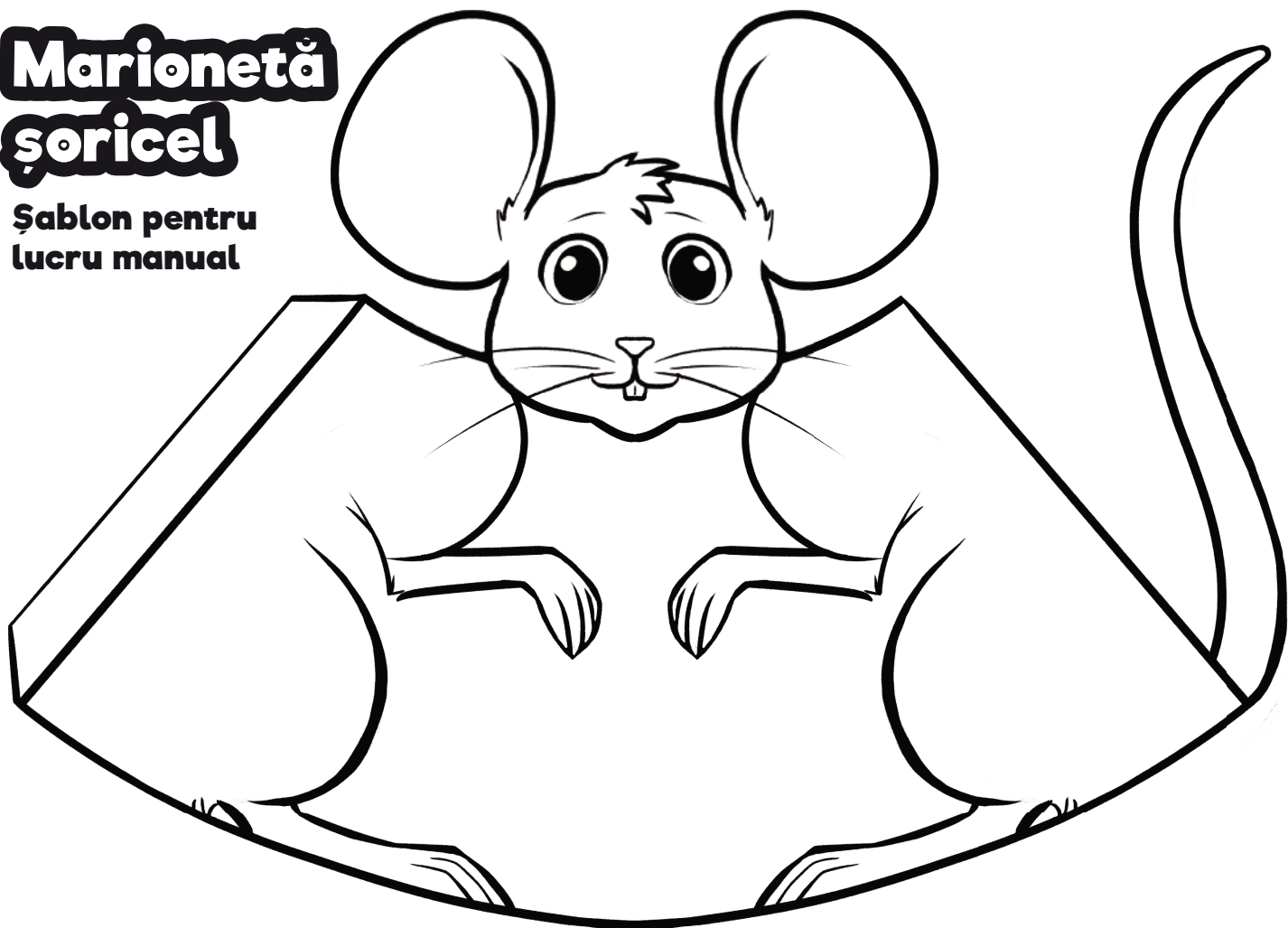




Păpădie pictată
Șablon pentru lucru manual

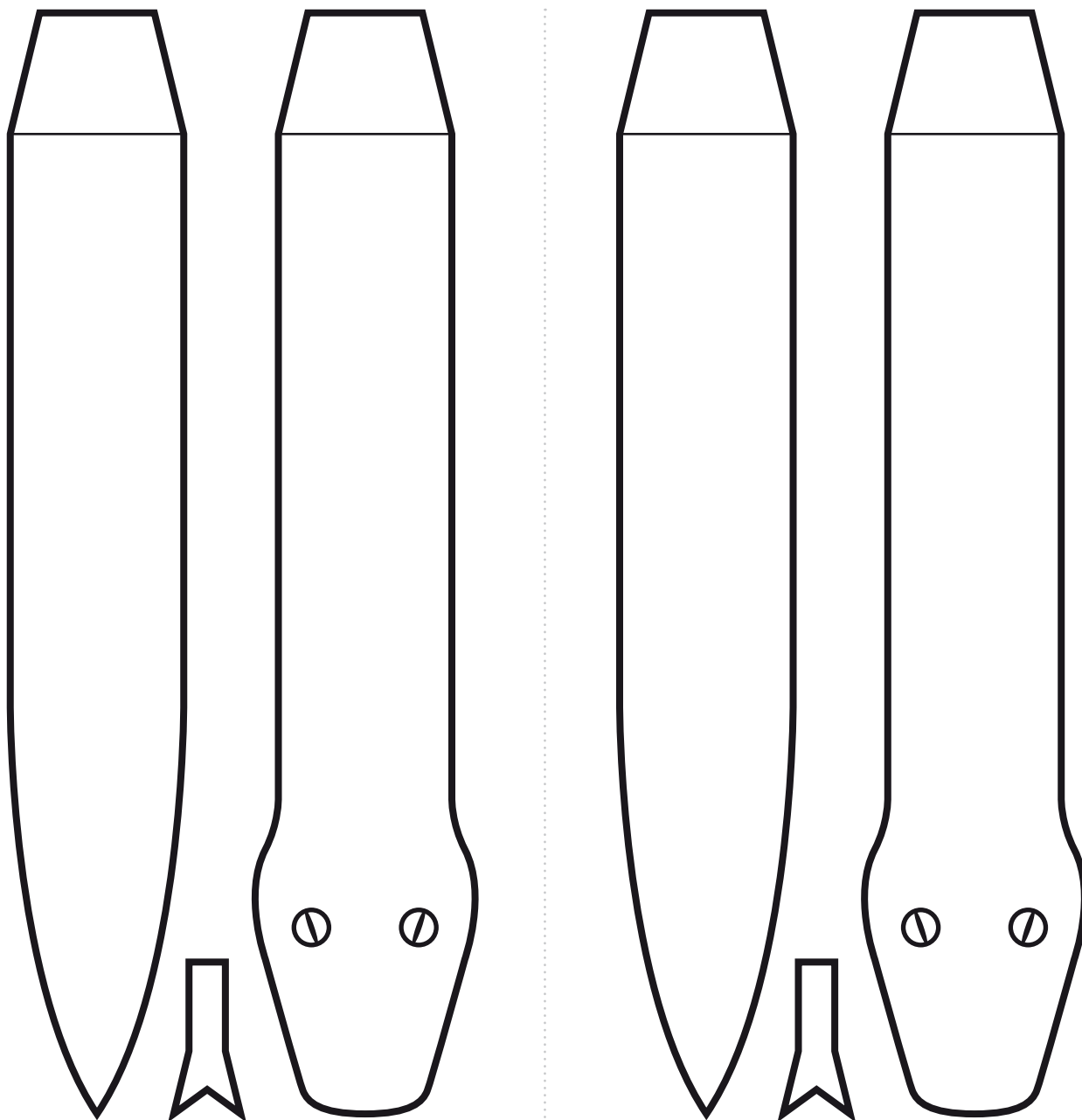
Marionetă șoricel

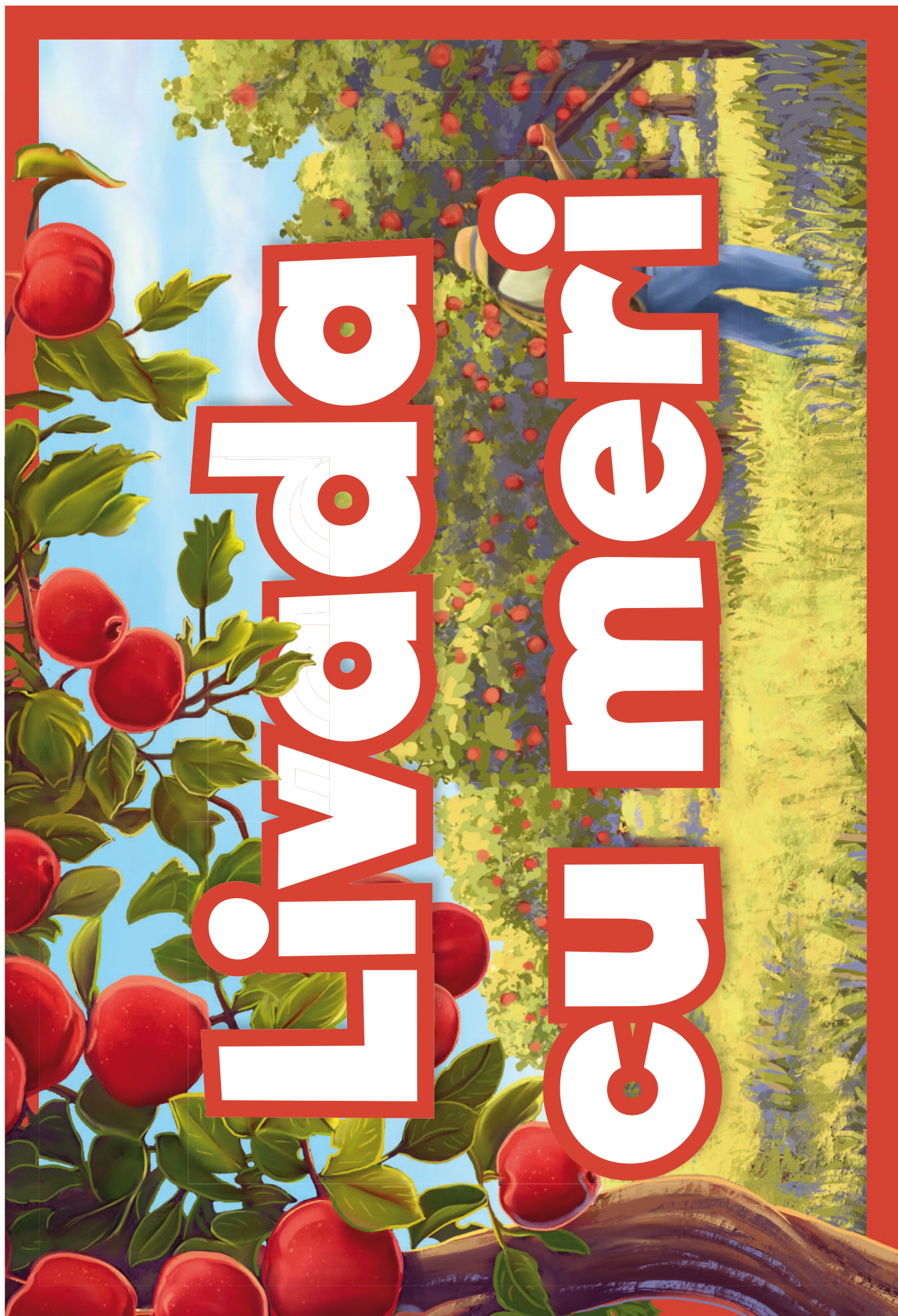
Șablon pentru
lucru manual



Șarpe din lanț de hârtie

Șablon pentru lucru manual: trei pe o foaie







Lantern Seed

Grădini cu dovleci



Ananas



**Coacăză
neagră**



Afină



Banană



**Coacăză
roșie**



Limetă



Lămâie



Kiwi



Zmeură



Mură



Căpșună



Prună



Strugure



Măr roșu



Măr verde



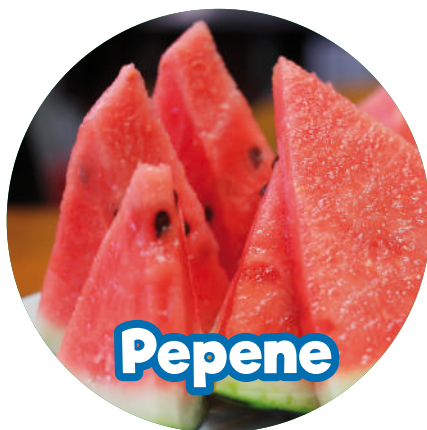
Caisă



Portocală



Pară



Pepene



Cireașă



Piersică



Avocado

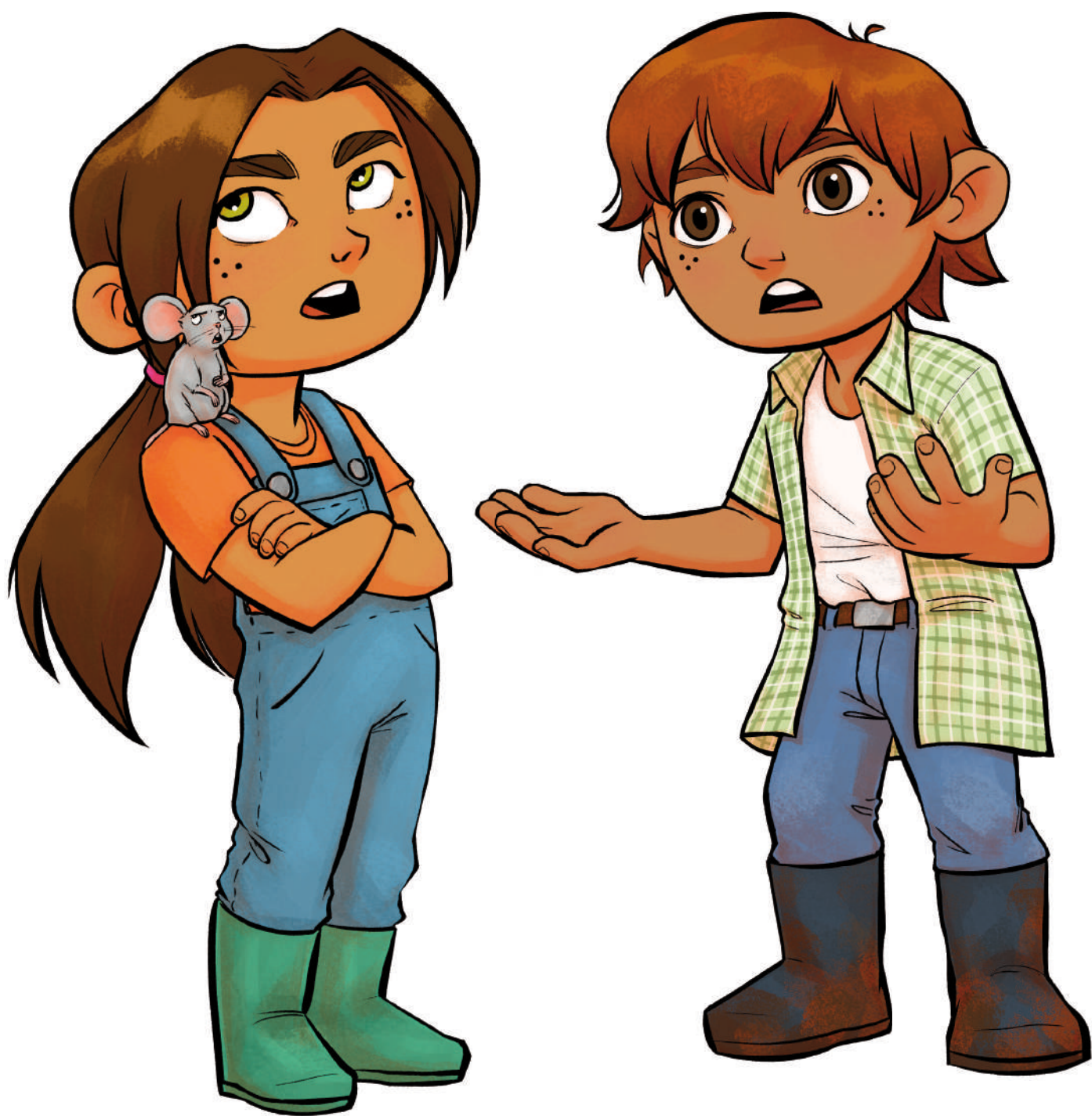


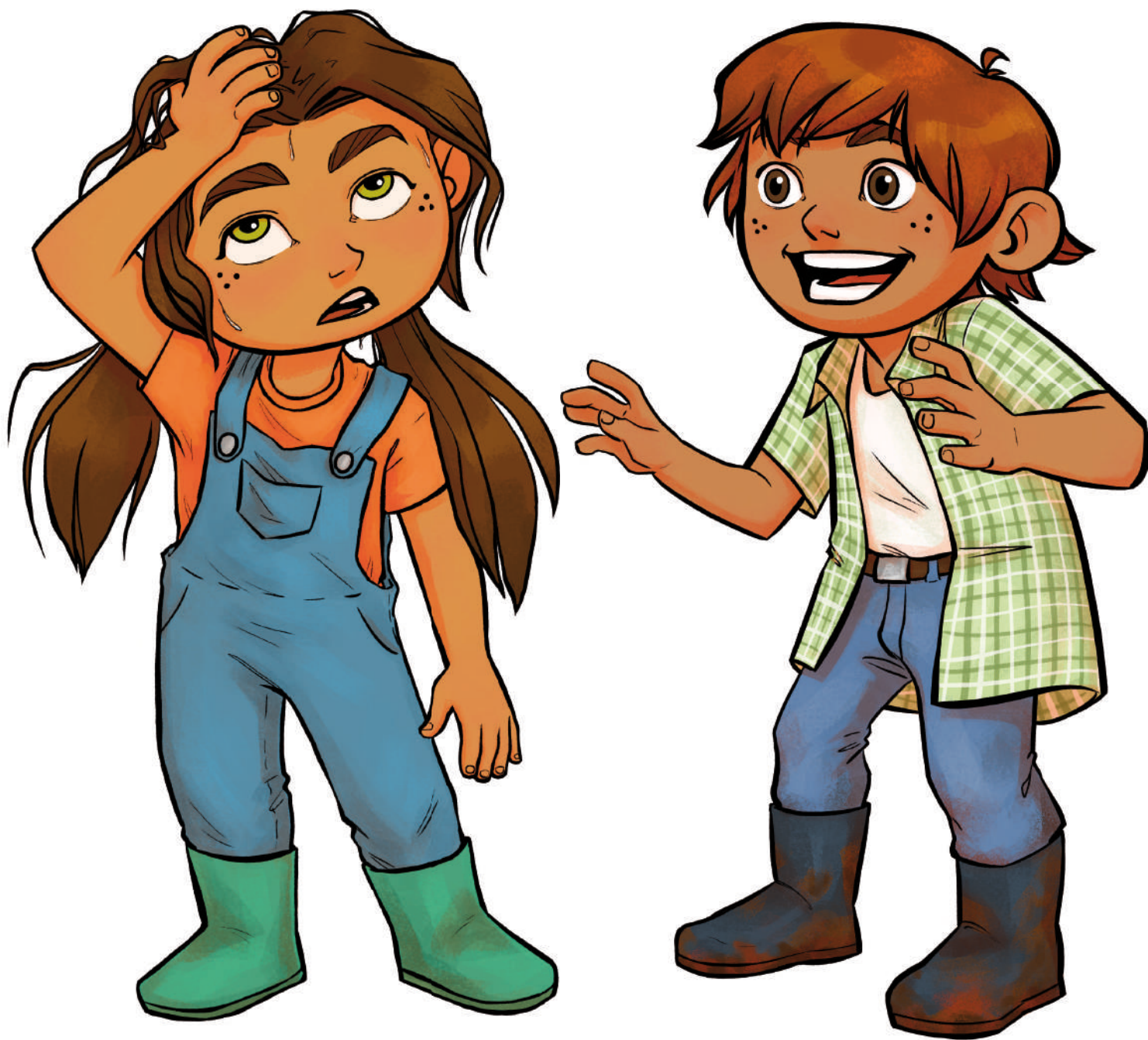
**Pepene
galben**



Agrișă















Jocuri, activități, lucru manual,
lecții biblice, cântece și altele!
**Cea mai mare bucurie
a ta în această vară!**

Contactează-ne la:



Jocuri, activități, lucru manual,
lecții biblice, cântece și altele!
**Cea mai mare bucurie
a ta în această vară!**

Contactează-ne la:



Tabăra SE CERISULUI

TE
INVITĂM
ÎN



Planul minunat al lui Dumnezeu

Pentru copii
între 7-12 ani

Locul:

Data:

Jocuri, activități, lucru manual,
lecții biblice, cântece și altele!

**Cea mai mare bucurie
a ta în această vară!**

Contactează-ne la:

